



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
иностранных языков.  
Заведующий кафедрой

 Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист  
 Е.Н. Гречишникова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 70од



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
(углубленный уровень)  
для учащихся 7б класса

(68часов)

Составитель:  
учитель Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна

2022 год

### **Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 7б класса**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса (углубленный уровень) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта общего образования», с изменениями( приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 учебный год;
- Положением о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-ол);
- Авторской программой: основного общего образования по «Обществознанию» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019г.
- Рабочей программой по Обществознанию 7 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019г.
- Тематическое планирование курса обществознания для 7 класса. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019г.

#### ***Общая характеристика учебного предмета***

Содержание обществознания 7 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Дополнительный час дает возможность уделять больше внимание развитию практических навыков обучающихся в области финансовой грамотности, в программу включены дополнительные темы правового и экономического содержания.

#### ***Цель изучения учебного предмета:***

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**-формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономическо-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС.

### Тема I. Мы живём в обществе (44 ч)

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычай

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

### Тема II. Наша Родина — Россия ( 24ч)

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России.

Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговый урок (1 час).

### Планируемые результаты освоения курса

1) *личностные*:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; -

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

2) *метапредметные*:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, собственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

3) *предметные*:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;

- представление об основных изучаемых понятиях;

- овладение навыками работы с текстом учебника, таблицами;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов ( 2ч в неделю). Недельная нагрузка составляет 2 часа.

#### **Учебно-методический комплекс**

Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательной организации: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2019 г. Конституция РФ. М., 2020г;

Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://www.gsn.net.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации);

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации; <http://www.gsn.net.ru/> — Судебная власть Российской Федерации;

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrgf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2017 г

. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Позднеев А.В. Москва. «ВАКО» 2018

Тематическое планирование для 7 б класса

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Дата проведения занятия	
				план	факт
	<b>Мы живем в обществе (44ч)</b>	Как устроена общественная жизнь	2		
1-2		Как устроена общественная жизнь	2		
3-4		Что значит жить по правилам	2		
5-6		Что значит жить по правилам	2		
7-8		Экономика и ее основные участники.	2		
9-10		Экономика и ее основные участники.	2		
11-12		Производственная деятельность человека.	2		
13-14		Производственная деятельность человека.	2		
15-16		Обмен, торговля, реклама	2		
17-18		Обмен, торговля, реклама	2		
19-20		Домашнее хозяйство.	2		
21-22		Домашнее хозяйство.	2		
23-24		Бедность и богатство.	2		
25-26		Бедность и богатство.	2		
27-28		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2		
29-30		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2		
31-32		Зачем людям государство.	2		
33-34		Зачем людям государство.	2		
35-36		Почему важны законы.	2		
37-38		Почему важны законы.	2		
39-40		Культура и ее достижения.	2		
41-42		Культура и ее достижения.	2		
43-44		Практикум по теме «Мы живем в обществе»	2		
45-46	<b>Наша Родина-Россия (24ч)</b>	Наша страна на карте мира.	2		
47-48		Наша страна на карте мира.	2		
49-50		Государственные символы России.	2		
51-52		Государственные символы России.	2		
53-56		Конституция Российской Федерации.	4		
57-58		Гражданин России.	2		
59-60		Гражданин России.	2		
61-62		Мы-многонациональный народ.	2		
63-65		Защита отечества.	3		
66-68		Практикум по теме «Наша Родина-Россия»	3		

